

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

7 класс

Итоговая контрольная работа

Назначение КИМ: оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов

Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий, из них 1 задание по аудированию с выбором одного из трёх предложенных вариантов ответа, 1 задание на проверку изученной лексики (1 - соотнести понятие с его лексическим значением). 3 задания на проверку грамматических навыков (1 - дополнить предложения возвратными местоимениями, 2 - выбрать соответствующий вариант (из трех) на изученные грамматические правила (фразовые глаголы give, take, словообразование, местоимения other\others\another) 3 – на выбор соответствующих форм глаголов в Present Perfect\Present Perfect Progressive; 1 задание на чтение с выбором одного из четырех предложенных вариантов ответа.

В задании по аудированию проверяется сформированность умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В задании по чтению проверяется сформированность умения определять основную мысль текстов. В заданиях по лексике и грамматике проверяется навык оперирования изученными словами и грамматическими формами в предложениях.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	3	5 6 6
Повышенный	3	5 6 6
Высокий	1	Оценивается отдельно
<i>Итого</i>	7	32

Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. им. балл	Время выполнения
I	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные	1	II	5	5

		незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры, с пониманием запрашиваемой информации				
II	Смысловое чтение	Читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с пониманием запрашиваемой информации	1	Б	5	7
III А	Грамматическая сторона речи (Present Perfect и Past Simple. Диалог)	Употреблять в устной и письменной речи возвратные местоимения.	2	Б	6	3
III В	Грамматическая и лексическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи фразовые глаголы give, take, местоимения other\others\another, (a)few\ (a) little, ориентироваться в морфемной структуре слова, устанавливать способ словообразования ,	2	Б	6	7
III С	Грамматическая сторона речи (Present Perfect и Present Perfect Progressive Раскрыть скобки)	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с Present Perfect и Present Perfect Progressive	2	П	6	8
III D	Лексическая сторона речи	Правильно употреблять в письменном тексте изученные лексические единицы (соотнести понятие с его лексическим значением)	2	П	6	7

IV*	Письменная речь. Социокультурные знания и умения.	Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросом об аналогичной информации партнёра по письменному общению.	1,2,3	В	10	15-20
-----	--	--	-------	---	----	-------

Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
2	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений
3	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; регулировать способ выражения эмоций

Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	28 - 34	Выше базового
«4»	61-80%	21 – 27	Базовый
«3»	41-60%	14 - 20	
«2»	менее 40%	13 и менее	Ниже базового

Критерии оценивания

Каждый вариант контрольной работы состоит из основных заданий и дополнительного (обозначен *). Дополнительное задание выполняется по желанию и оценивается отдельной отметкой. Исправления и оформление работы не учитываются при выставлении отметки за знания. Каждый правильный ответ на задания I -III оценивается 1 баллом, максимальный балл за выполнение заданий – 32: задание I позволяет набрать 5 баллов, задание II - 5 баллов, задание IIIA – 3 балла, задание IIIB - 8 баллов, задание IIIC – 6 баллов, задание IIID – 5 баллов, задание IV – оценивается отдельно, является дополнительным. Если в ответе допущена

ошибка, балл не засчитывается.

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
I	Правильно указано слово/словосочетание – 1 балл за каждый из шести пунктов. Слово/словосочетание указано неправильно / не указано – 0 баллов	5	0-5
II	Для предложения выбор true - правда/false – неправда осуществлён правильно – 1 балл (правильно соотнесены текст и заголовок – 1 балл)	5	0-5
IIIА	В предложениях правильно употреблены времена Present Perfect и Past Simple– 1 балл. Каждое из 3 предложений оценивается отдельно. Есть отдельные ошибки при построении предложения или перепутаны времена – 0 баллов.	5	0-6
IIIВ	Правильно указано слово/словосочетание – 1 балл за каждый из восьми пунктов. Слово/словосочетание указано неправильно / не указано – 0 баллов	8	0-6
IIIС	Предложение записано правильно в соответствии с временем – 1 балл Предложение записано неправильно или не соответствует времени – 0 баллов	6	0-6
IIIД	Правильно написано слово– 1 балл за каждый из шести пунктов. Слово написано неправильно или не написано – 0 баллов	5	0-6

Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):

На выполнение контрольной работы отводится 37 минут, 3 минуты на организационный момент.

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

Источник для разработки

УМК Spotlight для 7 класса (2024 год)